

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

Ильин / Лемма Т.Ф.
«29» 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией

002

Протокол № 1

« 29 » 08 2022 г.

Председатель ПЦК

 Н.П. Игнатьева

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования от 14.04.2022 г. № 235 и примерной рабочей программы учебной дисциплины «Основы зоотехнии», разработанной ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

Организация-разработчик:

Йошкар-Олинский аграрный колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Поволжский государственный технологический университет»

Разработчик:

Мухамадшина Инна Михайловна, преподаватель высшей категории Йошкар-Олинского аграрного колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Поволжский государственный технологический университет»

Рецензент (внутренний)

Н.П. Игнатьева, преподаватель высшей квалификационной категории Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ».

Рецензент (внешний)

Л.В. Мурзанаева, заместитель директора по УМР Марийского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».

Рецензент (представитель работодателя)

Ю.Н. Лесиков, руководитель Департамента по гостехнадзору в РМЭ

СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы зоотехнии» является частью основной образовательной программы по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

Учебная дисциплина «Основы зоотехнии» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин, которая обеспечивает общеобразовательный уровень подготовки специалиста. Основной задачей основы зоотехнии в средних специальных учебных заведениях предусматривается изучение новейших достижений отечественной и зарубежной науки, современных технологий и передовых методов практической деятельности в области сельскохозяйственного использования животноводческой отрасли, с учетом зоотехнических и экологических требований. Для закрепления теоретического учебного материала программой предусмотрены практические занятия по изучаемым темам. С целью углубленного изучения дисциплины программа предусматривает самостоятельную работу студентов

Выписка из учебного плана:

Индекс	Форма промежуточной аттестации по семестрам			Учебная нагрузка обучающихся								
	Экзамен	Зачет	Дифференцированный зачет	Максимальная	Самостоятельная учебная нагрузка студента	Консультации	Обязательная					Промежуточная аттестация
							Всего	В том числе				
								Лекции, уроки* ¹	Пр. занятия	Лаб. занятия	КП	
ОП.09	-	-	3	34	2	-	32	14	18		-	-

Цель изучения дисциплины «Основы зоотехнии»

Цель учебной дисциплины является получение знания о сельскохозяйственном производстве и необходимости животноводческой отрасли с целью ее рационального развития, что способствует более успешному освоению профессиональных модулей.

Программой предусмотрено овладение студентами основ анатомии и физиологии, основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных, технология производства основных видов продукции животноводства, основы ветеринарии и зоотехнии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 Определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;

У2. Определять методы производства продукции животноводства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З1 Основные виды и породы сельскохозяйственных животных; научные основы разведения и кормления животных;

^{*1} Включая дифференцированный зачет

32 Системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;

33 Основные технологии производства продукции животноводства.

Содержание программы структурировано на основе компетентного подхода и направлено на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.

ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники

ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.

ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.

ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.

ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.

При организации учебных занятий по дисциплине «Основы агрономии» предусмотрены следующие формы обучения:

- *лекционные занятия*
- *практические занятия*
- *самостоятельная работа*

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачёта.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

2.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; определять методы производства продукции животноводства.	основные виды и породы сельскохозяйственных животных; научные основы разведения и кормления животных; системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения; основные технологии производства продукции животноводства

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	34
Объем образовательной программы	32
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	18
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	-

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы зоотехнии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных			
Тема 1.1. Разведение сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала 1 Зоотехния - одна из важнейших сельскохозяйственных наук. Научные основы разведения животных. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных. Время и места одомашнивания животных. 2 Основные виды и породы сельскохозяйственных животных. Оценка животных. Классификация и специализация пород. Конституция, интерьер, экстерьер животного. Виды продуктивности. Методы разведения животных, их классификация.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
Самостоятельная работа обучающихся			
1	Тематика: «Пути распространения животных по регионам», «Гибридизация в животноводстве», «Промышленные и племенные хозяйства», систематизация знаний		
Раздел 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных			
Тема 2.1. Основы кормления сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала 1 Значение рационального кормления сельскохозяйственных животных. Химический состав кормов и их питательность. Корма и их классификация. Корма растительного происхождения и их заготовка. Корма животного происхождения. Рациональное использование кормов. Основы нормированного кормления. Понятие о нормах и рационах кормления. Типы кормления. Практические занятия 1 Определение качества кормов. 2 Определение кормовых норм, анализ рационов и оценка их сбалансированности для сельскохозяйственных животных. Техника составления рационов.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
Раздел 3. Отрасли животноводства			
Тема 3.1. Скотоводство	Содержание учебного материала 1 Значение скотоводства как основной отрасли животноводства. Продуктивность. Классификация пород крупного рогатого скота. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. 2 Производство молока на промышленной основе. Производство говядины на промышленной основе. Практическое занятие. 1 Показатели оценки продуктивности крупного рогатого скота. 2 Откорм и нагул скота. Первичная обработка молока: очистка, охлаждение, пастеризация	20 8	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3

	3	Оценка содержания и кормления крупного рогатого скота.			
Тема 3.2. Свиноводство	Содержание учебного материала			4	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	1	Значение свиноводства как основной отрасли животноводства. Продуктивность. Классификация пород свиноводства. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными.			
	Практическое занятие.				
	1	Животноводческие комплексы. Системы подготовки кормов, кормления, навозоудаления.			
Тема 3.3. Овцеводство	Практическое занятие.			2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	1	Влияние основных элементов технологий на производство продуктов овцеводства на промышленной основе. Значение овцеводства как основной отрасли животноводства. Виды продуктивности. Классификация пород овец. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. Технологія производства продукции животноводства.			
Тема 3.4. Коневодство	Содержание учебного материала			4	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	1	Значение коневодства. Продуктивность. Классификация пород лошадей. Табунное содержание лошадей. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными			
	Практическое занятие.				
	1	Расчет экономической эффективности прогрессивных технологий выращивания ремонтного молодняка			
Тема 3.5. Птицеводство	Практическое занятие.			2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	1	Значение отрасли птицеводство. Особенности племенной работы в птицеводстве. Влияние основных элементов технологии на производство продуктов птицеводства на промышленной основе. Основные породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы. Технологія производства яиц и мяса птицы на птицефабриках. Особенности инкубации яиц для воспроизводства племенного и промышленного стада птицы. Технологія производства племенного и промышленного стада птицы. Особенности инкубации яиц для воспроизводства племенного и промышленного стада птицы.			
Дифференцированный зачет				2	
Всего:				34	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, муляжи пород сельскохозяйственных животных, макеты и стенды по темам занятий, комплект приборов для определения микроклимата, инструменты для мечения животных; техническими средствами обучения: мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная и дополнительная литература

№№ п/п	Список используемой литературы (<i>печатные издания, электронные издания за последние 5 лет</i>)	Количество экземпляров, имеющихся в библиотеке, или ссылка на ЭБС
	Агейкин, А. Г. Основы зоотехнии: практикум : учебное пособие / А.Г. Агейкин, Т.А. Удалова, А.А. Нагибина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 285 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018344-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1981704 (дата обращения: 26.09.2023). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
	Уша, Б. В. Ветеринарная пропедевтика : учебник / Б.В. Уша, И.М. Беляков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 451 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013898-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1873261 – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
	Дополнительная литература Некрасов, Г. Д. Словарь терминов по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных: Учебное пособие / Г.Д. Некрасов, И.А. Суманова. - Москва : Форум, 2008. - 112 с.: ил.; . - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-288-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/147078 (дата обращения: 26.09.2023).	Электронный ресурс

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Название темы	Код формируемой компетенции	Результат освоения (умения и знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
			знать	уметь	
Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных					
	Тема 1.1. Разведение сельскохозяйственных животных	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	32	-	Текущий контроль: проведение устных опросов, тестовых заданий, выполнение практических заданий. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт
Раздел 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных					
	Тема 2.1. Основы кормления сельскохозяйственных животных	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	31, 32, 33; 34	У1, У2	Текущий контроль: проведение устных опросов, тестовых заданий, выполнение практических заданий, ситуационные задачи, составление конспектов, заполнение таблиц. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт
Раздел 3. Отрасли животноводства					
	Тема 3.1. Скотоводство	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	31, 32, 33; 34	У1, У2	Текущий контроль: проведение устных опросов, тестовых заданий, ситуационные задачи, составление конспектов, заполнение таблиц. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт
	Тема 3.2. Свиноводство		31, 32, 33; 34	У1, У2	
	Тема 3.3. Овцеводство		31, 32, 33; 34	У1, У2	
	Тема 3.4. Коневодство		31, 32, 33; 34	У1, У2	
	Тема 3.5. Птицеводство		31, 32, 33; 34	У1, У2	

Шкала оценивания

Результаты сдачи дифференцированного зачета оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, хотя может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки; умеет в целом применять полученные знания при выполнении типовых практических работ, хотя может испытывать затруднения при их выполнении.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который глубоко и прочно усвоил программный материал, проявляет знание основной и дополнительной литературы, грамотно, логически стройно и аргументировано излагает материал, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, который излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, не испытывает затруднений с ответами на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на _____ учебный год по дисциплине _____

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК

«_____» _____ 20_____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____./ _____/